

Eingewöhnung

Die Eingewöhnung jedes Kindes verläuft individuell und wird durch die unterschiedlichen Bedürfnisse aller Beteiligten geprägt. Aus der praktischen Erfahrung muss mit einer Eingewöhnungszeit von 4 bis 6 Wochen gerechnet werden.

Es wird ein Erstgespräch vor Beginn der Eingewöhnung des Kindes geführt. Dies bieten wir als **Hausbesuch** an. Dabei werden Rituale und Besonderheiten Ihres Kindes für den Beginn besprochen. Die Eingewöhnung ist:

elternbegleitend

Das bedeutet, dass Sie mit Ihrem Kind die zunächst fremde Umgebung unserer Krippe und seine Bezugspädagogin kennenlernen. Die Eltern dienen Ihrem Kind als sichere emotionale Basis, von der aus es dieses neue Umfeld erkunden kann. Somit verbringen Sie die erste Zeit gemeinsam mit Ihrem Kind im Gruppengeschehen.

bezugspersonenorientiert

Eine Bezugspädagogin widmet sich in der Eingewöhnung ganz Ihrem Kind. Diese ist vorrangige Kontaktperson und Ansprechpartnerin.

abschiedsbewusst

Die ersten kurzen Trennungen, bei denen Sie sich bewusst von Ihrem Kind verabschieden, helfen Ihrem Kind in der Gruppe langsam anzukommen. Ritualisierte Abläufe geben Ihrem Kind Stabilität und Sicherheit.

Unsere Gruppen und Öffnungszeiten

Die Sonnenblumengruppe:

Mo - Do: 07.30 Uhr – 16.00 Uhr
Fr: 07.30 Uhr – 15.00 Uhr
Tel: 08161-5420610

Die Lavendelgruppe:

Mo - Do: 07.30 Uhr – 16.00 Uhr
Fr: 07.30 Uhr – 15.00 Uhr
Tel: 08161-5420611

Die Pustelblumengruppe:

Mo - Fr: 07.30 Uhr – 15.00 Uhr
Tel: 08161-5420612

Die Liliengruppe:

Mo - Fr: 07.30 Uhr – 15.00 Uhr
Tel: 08161-5420613

Leitung und stellvertretende Leitung

Karin Toma und Kathrin Partenfelder
Mo - Do: 07.30 Uhr – 16.00 Uhr
Fr: 07.30 Uhr – 15.00 Uhr

Tel: 08161-5420600



Kinderkrippe Traumallee



Alleestraße 2
85356 Freising
Tel: 08161/5420600
Fax: 08161/5430600
krippe.traumallee@kita-freising.de

Stand 11/2021

**Liebe Eltern,
liebe Interessierte,**

herzlich willkommen in der Kinderkrippe Traumallee, in Trägerschaft der Stadt Freising. Wir freuen uns, dass Sie sich über unsere Kindertageseinrichtung informieren möchten.

Unser Flyer gibt Ihnen Einblick in die Grundsätze und Strukturen unserer Arbeit.

Bei weiteren Fragen stehen wir Ihnen gerne zu einem persönlichen Gespräch zur Verfügung.



Pädagogische Schwerpunkte

Pädagogin-Kind-Beziehung und Interaktion

Das bedeutet für uns, dass die Pädagogin liebevoll und emotional zugewandt mit Ihrem Kind kommuniziert. In herausfordernde Situationen unterstützt die Pädagogin das Kind seine Emotionen wahrzunehmen und zu regulieren. Sie ermutigt Ihr Kind Neues zu entdecken und begleitet es dabei, Herausforderungen zu bewältigen.

Elternpartnerschaft

In unserer Krippe legen wir viel Wert auf eine partnerschaftliche Zusammenarbeit mit den Eltern und Erziehungsberechtigten. Darunter verstehen wir, sich auf Augenhöhe mit Wertschätzung zu begegnen und im Interesse Ihres Kindes, vertrauensvoll zusammen zu wirken.

Bewegungsfreiheit

Bewegung ist ein Grundbedürfnis, eine Ausdrucksform der Kinder und nur über ausreichend Bewegung findet ein ganzheitliches Lernen statt. Die Kinder haben Freude daran, die wir unterstützen. Daher sind unsere Räume und der Garten so gestaltet, dass sie zum Bewegen, Entdecken, Erkunden und Spielen anregen.

Bei regelmäßigen Ausflügen zu umliegenden Spielplätzen, Parks und naturnahen Räumen,

wie z.B. den Isarauen, wird die Motorik der Kinder durch natürliche, differenzierte, lustvolle Bewegungsanlässe und -möglichkeiten gefördert.

„Frei“- Spiel

Dies ist die ureigene Ausdrucksform des Kindes. Im Tagesablauf ist es uns wichtig den Kindern ausreichend Zeit und Raum zu geben um ihrem selbstgewählten Spiel nachzugehen und sie dabei feinfühlig und anregend zu begleiten.

Lebenspraktischer Ansatz

Mit dem lebenspraktischen Ansatz befähigen wir die Kinder, in ihrem Lebensraum Kinderkrippe entwicklungsangemessen Aufgaben zu bewältigen, die sich aus dem alltagspraktischen Erfordernissen und den Bedürfnissen ergeben. Beispielsweise gehören den Tisch decken, Kuchen backen, einkaufen, Spielzeug reparieren und aufräumen zum notwendigen und spannenden Alltag.

